

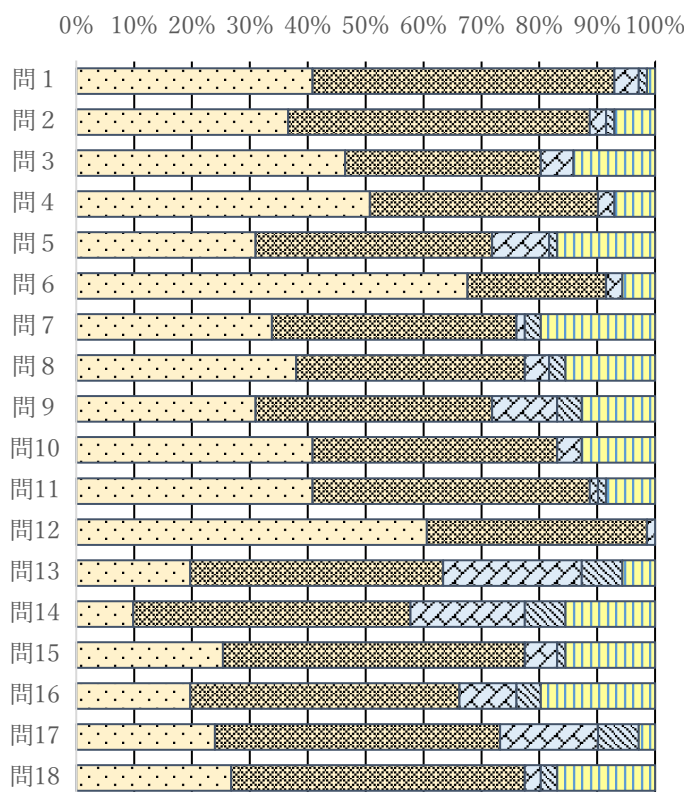
### 学校の自己評価及びアンケートの結果（概要）についてのお知らせ

新涼の候、保護者の皆様には、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より、本校の教育活動に御理解と御協力をいただき、誠にありがとうございます。さて、御協力いただきました保護者・児童対象アンケート調査及び教職員の自己評価についての結果がまとまりましたので、以下のとおり概要をお知らせいたします。今年度、2回目のアンケートを1月頃予定しておりますので、その際も御協力をお願いいたします。

#### 1 保護者アンケートの結果

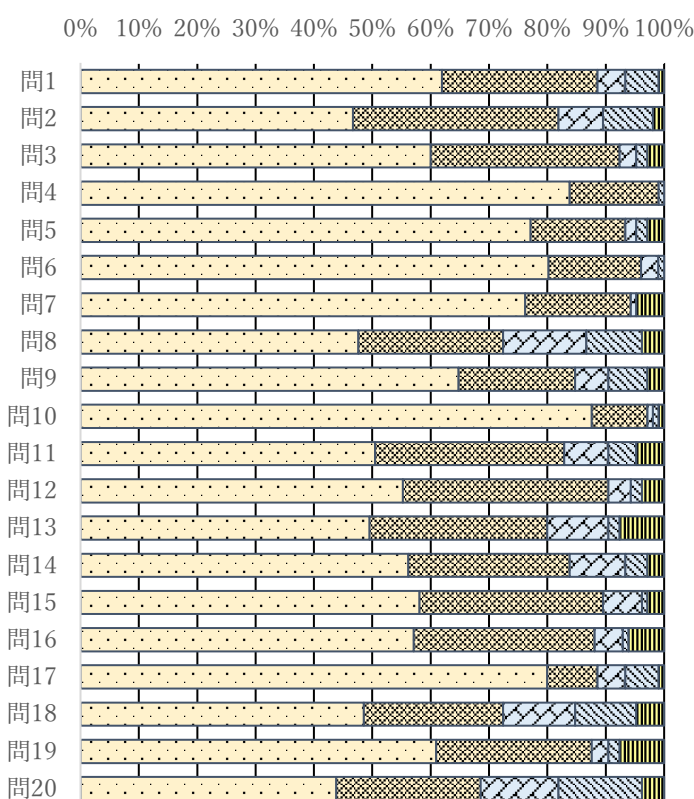
■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまり ■ 思わない ■ わからない ■ 無答

問1	学校だより、学年だより、保健だより、保護者宛文書などで学校の情報がわかりやすく発信されている。
問2	一人一人の子供を大切にされた学級経営や教育活動が行われている。
問3	わかりやすい授業を展開し、学力向上に努めている。
問4	教職員は、子供の安心・安全な学校づくりに努めている。
問5	教職員は、いじめの未然防止、いじめの再発防止などいじめのない学校づくりに向け努力している。
問6	教職員は、皆さんの相談や連絡したことに対して親身に対応している。
問7	教職員は、子供のまちがった行動等をきちんと指導している。
問8	教職員は、命を大切にすることや思いやりの気持ちを育てる教育を行っている。
問9	教職員は、子供が読書に親しむような指導をしている。
問10	教職員は、体力づくりや給食指導など健康に配慮した指導をしている。
問11	学校行事に児童が積極的に関わっている。
問12	保護者が授業参観や行事に参加する機会をよく設けている。
問13	本校の子供は、あいさつがよくできている。
問14	本校の子供は、よい言葉づかいが身に付いている。
問15	本校の子供は、社会生活のルールを守って生活している。
問16	本校の子供は、いじめられたり、孤立したりせず、困っている子を助けられるようになってきている。
問17	お子様は、学年相応(学年×10分)の家庭学習の習慣が身に付いている。
問18	本校は、地域・保護者の方による支援体制が充実している。



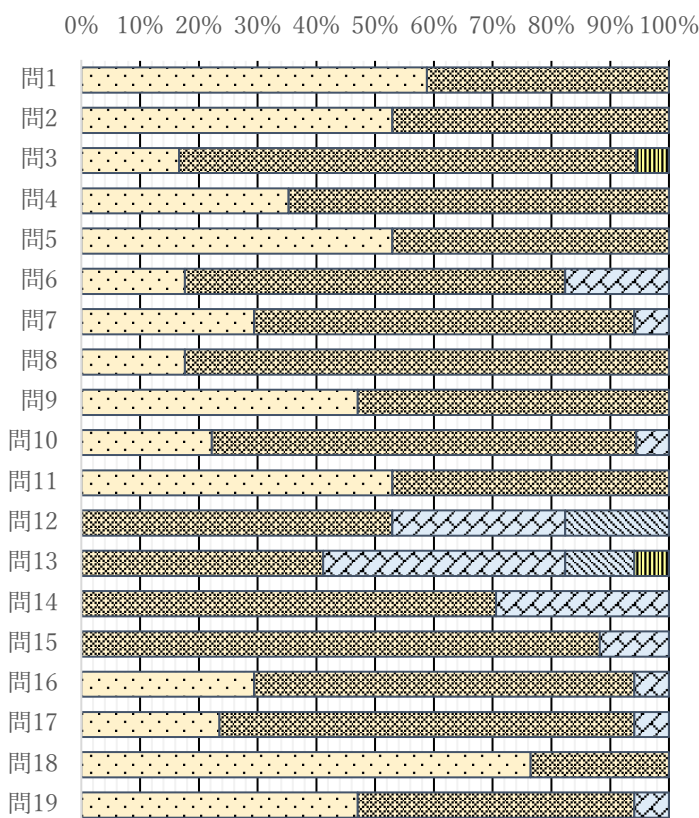
#### 2 児童アンケートの結果

問1	学校は、楽しい。
問2	自分から進んで、勉強や宿題をしている。
問3	学校の勉強(授業)はよくわかる。
問4	先生方は、勉強を一生懸命に教えてくれる。
問5	先生方は、みんなに、親切にしてくれる。
問6	先生方は、よくないことをした人を注意している。
問7	先生方は、いじめなどがおこらないよう気を付けている。
問8	あなたは、読書をしている。
問9	あなたは、運動している。
問10	あなたは、運動会や校外学習などの行事が好き。
問11	あなたは、忘れ物をしないよう気をつけている。
問12	あなたは、自分からあいさつをしている。
問13	あなたは、正しい言葉づかいをしている。
問14	あなたは、進んでそうじをしている。
問15	あなたは、きまりや約束を守っている。
問16	あなたは、人に親切にしている。
問17	あなたは、朝ごはんをきちんと食べている。
問18	あなたは、早寝早起きをしている。
問19	あなたは、自分のよいところを伸ばそうとしている。
問20	あなたは、毎日、家庭学習をしている。



#### 3 教職員アンケートの結果

問1	本校は、便りや文書で、学校の情報をわかりやすく発信しようと努めている。
問2	本校は、一人一人の子供を大切にされた学級経営や教育活動を行うよう努めている。
問3	本校の教職員は、分かりやすい授業を展開し、学力向上に努めている。
問4	本校の教職員は、子供の安心・安全な学校づくりに努めている。
問5	本校の教職員は、子供の相談や家庭からの連絡に、親切に対応している。
問6	本校の教職員は、子供のまちがった行動等をきちんと指導している。
問7	本校の教職員は、命を大切にすることや思いやりの気持ちを育てるよう努めている。
問8	本校は、子供が読書に親しむよう努めている。
問9	本校は、体力づくりや給食指導など、児童の健康に配慮している。
問10	本校は、子供が主体的に参加できるよう、行事を工夫している。
問11	本校は、授業参観や行事など、保護者が参加する機会を多く設けている。
問12	本校の子供は、あいさつがよくできる。
問13	本校の子供は、言葉づかいがよい。
問14	本校の子供は、決まりやルールを守って生活している。
問15	本校の子供は、思いやりがある。
問16	本校は、保育所や中学校と連携している。
問17	本校は保護者・地域と連携している。
問18	あなたは、常に不祥事を起こさないように注意している。
問19	あなたは、超過勤務時間の削減を心がけている。



## 【アンケート結果の全体的な傾向】

### 1 保護者アンケートの結果

- 今年度第1回目のアンケートは、昨年度に引き続き、連絡メールにURLを掲載したウェブ上での回答とアンケート用紙の選択で行いました。それによって、回答の負担が減ったという御意見をいただいています。御回答いただいた中では、18項目のうち8項目で「そう思う」「だいたいそう思う」の肯定的評価が80%を超えました。昨年度の結果と比べると、全体的には否定的評価が下がっていますが、「わからない」の回答が依然多く見られます。面談や学校・学年便り等を活用し、学校の様子を発信していきます。
- 肯定的評価が80%を超えたものは、「(問1)学校だより、学年だより等による学校からの情報の発信」「(問2)一人一人を大切にされた学校経営や教育活動」「(問3)わかりやすい授業」「(問4)安心・安全な学校づくり」「(問6)親身な対応」「(問10)健康に配慮した指導」「(問11)学校行事への児童の積極的な参加」「(問12)保護者が授業参観や行事に参加する機会」でした。感染症拡大防止の制限が緩やかになったことで、学校での教育活動も平常に戻りつつあります。今後も油断をすることなく児童の安心・安全を第一に考え、工夫して活動していきます。
- 「あまり思わない」「思わない」の否定的評価が他の質問項目と比べて高かったのは、「(問13)あいさつ」「(問14)言葉づかい」「(問16)いじめ・思いやり」についてです。「(問13)あいさつ」は肯定的評価が昨年度に比べて、わずかながら伸びており、来客者や地域の方々から挨拶についてお褒めの言葉をいただくこともあります。今まで求められていたマスクの着用が任意となり、元気な声を出せる児童が増えていますので、さらに啓発していきたいところです。「(問14)言葉づかい」は昨年同様、肯定的評価が60%以下で、否定的評価が27%でした。授業中や来客、目上の人に対し、正しい言葉づかいをしようとする児童が多く見られていますが、日常生活の子供たち同士、遊んでいるときなどの言葉づかいが乱れているとの指摘もありました。まだまだ言葉づかいに課題があることが分かります。気になる言動をその場で指導するよう努めていきます。
- 「(問16)いじめられたり、孤立したりせず、困っている友達を助けられる」の肯定的評価が66%で、昨年度よりやや上がっていますが、他の項目に比べると低くなっています。また、「わからない」が約20%でした。子供たちの友達関係を心配されている様子がうかがえます。学校ではいじめの未然防止として4月に「いじめ0宣言」に向けてクラスでいじめについて話し合ったり、7月になかよし集会に行ったりと、いじめや命を大切にするについて考える活動を行っています。また、学期1回の教育相談アンケートや、随時、一人一人の子供たちとの面談を実施して、学校での生活や困りごと等について話を聞く機会を設けています。御家庭でも、お子様と学校の様子について会話をする機会を多くもっていただき、心配な点がありましたら、遠慮なく御相談ください。引き続き子供たちの心に寄り添い、より安心して過ごせる学校を目指していきたいと考えています。
- 保護者の自由記述欄では、16件の御意見をいただきました。本校の教育活動に対し、深く御理解いただいていることに感謝申し上げます。より良い一松小学校となるように今後の学校運営の参考とさせていただきます。今までの経験をもとに、子供たちの安心・安全を第一に考え、可能な活動をできるだけ実施できるように、実施方法の工夫、関係機関との連絡調整しながら準備を進めています。子供たちにとって実り大きい学校生活となるよう取り組んでいきますので、引き続き御理解と御協力をお願いします。

### 2 児童アンケートの結果

- 「(問1)学校は楽しい」は89%で昨年度よりも向上しています。多くの児童が肯定的に感じていたことは、大変うれしいことですが、否定的回答の児童もいますので、すべての児童が楽しいと思えるような学校を目指して努力していきます。
- 「(問4)先生方は、勉強を一生懸命に教えてくれる」99%、「(問5)先生方は、みんなに、親切にしてくれる」93%、「(問6)先生方は、よくないことをした人を注意している。」92%、「(問7)先生方は、いじめなどが起こらないように注意している。」94%と学校職員に対し肯定的な印象をもっている児童が多いことが分かります。それが安心・安全な学校生活の基盤になっていると考えております。しかし、否定的な思いをもつ児童もいることを心に留めながら今後も指導に当たりたいと思います。
- 「(問3)学校の勉強(授業)はよくわかる。」は92%です。どの子も「わかる喜び」を味わえる授業を目指し、授業者一人一人が教材研究や指導法の工夫、個に応じた支援体制の見直しを進めていきます。また、課題や定着テスト等で早期につまずきを発見し、学び直しができるように今後も努めていきます。「(問8)読書」については、昨年度より肯定的評価が向上しました。図書担当を中心に、学校図書館の整備、図書だよりや多読賞の発行、図書ポストの設置、学習における積極的な図書館利用に取り組んだ成果が表れと嬉しく思います。引き続き、啓発に努めていきます。
- 否定的な回答が他の質問項目と比べてやや多かったのは、「(問18)早寝早起き」「(問20)家庭学習の取組」です。早寝早起きや家庭学習は学校での指導だけでは改善が難しいところもありますので、学校と家庭とで連携・協力しながら向上させたいと考えています。
- 「(問12)あいさつ」、「(問13)言葉づかい」、「(問15)きまりを守る」等の自主・自律に関する項目について、児童は肯定的な回答が多く、保護者アンケートの回答とのギャップが見られます。子供たちの課題意識を高められるよう全職員で指導していきたいと思います。
- 児童の自由記述欄より、児童が、給食の時間や休み時間、学校行事や校外学習などを楽しみにしていることが分かります。感染状況を見極め、感染対策を十分にしながら、さらに子供たちが楽しみにできる学校生活を目指していきます。

### 3 教職員アンケートの結果

- 教職員全体で、安心・安全な学校づくりや学力向上に努め、子供一人一人を大事にした教育活動を展開するように努力しています。
- 毎年度、課題とされる「あいさつ」、「言葉づかい」については、教職員を含め、周りの大人が言語環境を整えること、子供たちには挨拶や正しい言葉づかいが心地よく感じられる経験を多く重ねさせることなどを進めていきます。
- 昨年度に比べ、法令基準以上の超過勤務者が減りました。成績処理週間の特別日課や放課後の留守番電話の設置等、職員の勤務時間について御理解いただき感謝申し上げます。職員の働き方改革は、子供たちに還元されます。職員の心身の健康を維持し、質のよい教育を提供できるよう努力してまいります。

【自由記述覧】〈全体に関わるものを順不同で掲載。同様の意見は集約し（ ）内に人数を示しました。〉

保護者アンケートより

良いところ	意見・要望
<ul style="list-style-type: none"><li>・登下校の見守りや環境整備等、教職員の日頃の指導に感謝(9)</li><li>・子供同士、子供と教職員の関係性等、小規模校ならではの良さ(3)</li><li>・自校給食の良さ(1)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・学校からの発行物への要望(3)</li><li>・タブレットの持ち帰り(1)</li><li>・登下校のパトロールについて(1)</li><li>・写真の販売について(1)</li></ul>

児童アンケートより

<ul style="list-style-type: none"><li>・学校・授業が楽しい。(3)</li><li>・先生方に感謝(2)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・図書室の本を増やしてほしい。(4)</li><li>・担任へ授業についての要望(2)</li><li>・給食のメニューについての要望(3)</li><li>・トイレの水の出方について</li><li>・部活の種類、早帰りの日を増やしてほしい。</li></ul>
---	--

※たくさんの御意見をありがとうございます。いただいた御意見・御要望につきましては、よりよい教育活動に向けて吟味・検討を加え、改善の努力をしながら今後の教育実践に生かしていきたいと思えます。

最後になりましたが、アンケートへの御協力ありがとうございました。

(文責：教頭)